Приложение №1
к рабочей программе «Литературное чтение на родном русском языке»

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Заместитель директора	И.о. директора МБОУ СОШ № 1
_____ Христофорова Т.В.	_____ Покатова Т.А.	_____Гарифуллина О.В.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.	Протокол № 1 от 27.08.2025 г	Приказ от 28.08. 2025 г. № 313

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по литературному чтению на родном русском языке
для 4 класса
на 2025-2026 учебный год
начальное общее образование

Составители: Васильцова З.Н.,
Хабиров Ш.Р.
учителя начальных классов

г. Октябрьский
2025 г.

От составителя

Сборник содержит контрольно-измерительные материалы, составленные в полном соответствии с требованиями ФГОС, программой по литературному чтению на родном русском языке для начальной школы, и ориентирован прежде всего на учителей, работающих по учебному пособию О.М. Александровой и др. (М.: Просвещение).

Предлагаемые тестовые задания помогут:

1) быстро проверить усвоение материала у большого количества учащихся;
2) объективно оценить результаты работы;
3) повторить пройденный материал;
4) углубить и систематизировать знания учащихся.

Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

Пособие включает 9 тематических тестов и 1 тест итогового контроля. Тематические тесты содержат 9 заданий, итоговый - 14.

Тесты включают задания базового и повышенного уровня. К каждому заданию базового уровня предлагается четыре варианта ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий повышенного уровня ученики должны выбрать несколько верных ответов, либо самостоятельно составить и записать краткий ответ, либо выполнить задание на установление правильного соответствия.

Задания базового уровня оцениваются 1 баллом, повышенного — 2 баллами (за частично правильный ответ выставляется 1 балл).

На выполнение тематического теста отводится 10-25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На выполнение итогового теста рекомендуется отвести весь урок.

Рекомендации по оцениванию:

90-100% от максимальной суммы баллов - отметка «5»; 75-89% — отметка «4»;

50-74% — отметка «3»;

49% и менее — отметка «2».

Ф. И.

Проверочная работа по разделу "Что мы Родиной зовем"

1.Соедини имя, отчество и фамилию писателя.

Дорофеев Геннадий Яковлевич

Снегирёв Марина Яковлевна

Распутин Валентин Григорьевич

Бородицкая Александр Дмитриевич

2.В какой строчке верные пары: автор - произведение?

а)Распутин "В гостях у лесника", Бородицкая - "Саяны", Снегирёв - "Карликовая березка", Дорофеев - "Веретено"

б)Дорофеев - "Веретено", Снегирев - "Карликовая березка", Бородицкая - "В гостях у лесника", Распутин - "Саяны"

в)Бородицкая - "Саяны", Дорофеев - "Веретено", Распутин - "В гостях у лесника", Снегирёв - "Карликовая березка"

3.В каком произведении сравнивается "работа" времени с плетением ковра? Кто автор этого произведения?

_____

4. Закончите предложение:

"И выходит, Земля - _____, а время - _____."

5.Почему карликовой березке в тундре очень трудно расти?

_____

_____

_____

6.Что вытянули вверх скалы из произведения В. Г. Распутина "Саяны"?

_____

7.Что "делают" в произведении "Саяны":

деревья _____

горы _____

ветры _____

Проверочная работа

по произведению Ю. А. Гагарина "Сто восемь минут"

Ф. И. обучающегося _____

Проверочная работа

1.Кто автор рассказа "Сто восемь минут"?

_____

2.Кого назначили дублёром командира "Востока-1"?

_____

3.Опишите, чему был отведён день перед полётом.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4.Что чувствовал и вспоминал Гагарин в момент, когда остался один среди многочисленных приборов?

_____

_____

_____

_____

5.Что было самым красивым зрелищем во время полёта?

_____

_____

_____

6.Кто встретил космонавта на земле?

_____

_____

_____

Ф. И. обучающегося _____

Проверочная работа

1.Кто автор рассказа "Сто восемь минут"?

_____

2.Кого назначили дублёром командира "Востока-1"?

_____

3.Опишите, чему был отведён день перед полётом.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4.Что чувствовал и вспоминал Гагарин в момент, когда остался один среди многочисленных приборов?

_____

_____

_____

_____

5.Что было самым красивым зрелищем во время полёта?

_____

_____

_____

6.Кто встретил космонавта на земле?

_____

_____

_____